



2012

Professionnalisation des acteurs de la formation





>>> Le GIP-FAR accompagne la professionnalisation des acteurs de la formation

L'évolution de la demande sociale et des cahiers des charges contribue à faire évoluer les métiers de la formation. Vous trouverez dans ce catalogue du GIP FAR, une formation structurée par axes pour accompagner l'évolution des compétences des acteurs de la formation et des organisations.

>>> L'offre du GIP-FAR s'adresse aux acteurs suivants :

- responsables de formation d'organismes publics, privés ou associatifs
- formateurs en organismes de formation, formateurs consultants,
- responsables ressources humaines ou responsables formation d'entreprise,
- conseillers de la formation professionnelle continue.

>>> Cette offre de formation porte sur différents champs des métiers de la formation :

- ingénierie pédagogique : pédagogie des adultes, individualisation, modularisation de la formation, animation de groupe, formations ouvertes et à distance, formations en alternance
- ingénierie de formation : analyse de la demande, élaboration et évaluation d'action ou de dispositif de formation
- développement commercial : promotion, marchés, développement de l'organisme
- gestion pédagogique, administrative et financière : coordination d'actions ou de dispositifs de formation
- intégration des responsabilités sociétales : développement durable, égalité entre les hommes et les femmes, emploi des seniors...

>>> En complément de cette offre, le GIP-FAR répond aux besoins spécifiques des organisations en proposant des prestations de :

- formation aux métiers de la formation
- conseil et ingénierie de formation,
- accompagnement de projet des organismes de formation,
- validation des acquis de l'expérience.



Intégration des responsabilités sociétales

- Développement durable, égalité entre les hommes et les femmes, emploi des seniors... Ces thématiques s'inscrivent dans les cahiers des charges et sont soumis aux organismes de formation afin que ceux-ci proposent outil d'analyse, de compréhension, des questions à caractère sociétal.
- Pour les formateurs, ces objets supposent des approches spécifiques permettant de fournir aux apprenants des clés pour exercer leur responsabilité de citoyens.



Axes	Intitulé de la formation	Durée	Dates	P.
Ingénierie de formation	1 De l'analyse de la demande à l'élaboration d'une formation sur mesure	3 jours (+2 jours)	10-11 janvier, 29 février et 15-16 mars 2012	4
	2 De la construction d'un dispositif à l'évaluation de la formation	2 jours (+1 jours)	17-18 janvier et 8 mars 2012	4
	3 Analyser un emploi ou un métier, pour construire un référentiel	2 jours	25-26 janvier 2012	4
Gestion pédagogique, administrative et financière	4 Conduire des entretiens	2 jours	2-3 février 2012	5
	5 Etablir le budget et assurer le suivi administratif et financier d'une action ou d'un dispositif de formation	3 jours	5-6 avril et 10 mai 2012	5
	6 Assurer la coordination pédagogique d'une action ou d'un dispositif de formation	2 jours	31 mai et 1 ^{er} juin 2012	5
Développement commercial	7 S'approprier le cadre juridique de la formation professionnelle	2 jours	20-21 mars 2012	6
	8 Présenter et promouvoir son organisme de formation	1 jour	27 juin 2012	6
	9 Contribuer au développement de son organisme de formation	2 jours	13-14 juin 2012	6
Ingénierie pédagogique	10 Dynamiser ses interventions grâce aux TIC	1 jour	1 ^{er} février 2012	7
	11 Produire une ressource pédagogique multimédia pour un dispositif de formation individualisé	3 jours	25 avril, 15-16 mai 2012	7
	12 Concevoir et mettre en œuvre un parcours individualisé et des outils d'autoformation accessibles à distance	4 jours	3-4 avril, 24 avril et 24 mai 2012	7
	13 Utiliser un espace collaboratif de travail sur le net	1 jour	19 janvier 2012	8
	14 Construire des parcours individualisés de formation	3 jours	9, 22-23 mars 2012	8
	15 Développer l'autonomie de l'apprenant	3 jours	7-8 et 28 juin 2012	8
	16 Différencier la pédagogie pour faciliter les apprentissages dans un groupe hétérogène	2 jours	3-4 mai 2012 ou 11-12 octobre 2012	9
	17 Mobiliser les techniques pédagogiques appropriées aux difficultés d'apprentissage	4 jours	18-19 octobre 2012 et 15-16 novembre 2012	9
	18 Articuler apprentissage et travail dans le processus de professionnalisation : l'alternance	3 jours	7-8 février et 7 mars 2012	9
	19 Structurer en modules une formation qualifiante à partir des référentiels d'activités professionnelles et de compétences	2 jours	25-26 octobre 2012	10
20 Définir des objectifs pédagogiques et préparer une séquence de formation	2 jours	9-10 février 2012	10	
Responsabilité sociétale	21 Aborder la question des seniors	2 jours	19 et 20 juin 2012	10
	22 Diffuser la culture du développement durable	3 jours	13-14 décembre et 31 janvier 2012 Ou 24-25 janvier et 27 mars 2012 Ou 6-7 mars et 9 mai 2012	11
	23 Diffuser la culture de l'égalité	3 jours	24-25 janvier et 29 mars 2012 Ou 6-7 mars et 10 mai 2012 Ou 3-4 avril et 7 juin 2012	11

Ingénierie de formation >>>

1 De l'analyse de la demande à l'élaboration d'une formation sur-mesure

>>> Objectifs

- Mettre en œuvre une démarche rigoureuse d'ingénierie de formation
- Formuler des besoins de formation à partir de l'analyse des situations de travail
- Élaborer une offre de formation adaptée au contexte et aux objectifs

>>> Contenu

- Ingénierie de formation : définitions et repères méthodologiques
- Les notions de demande, de besoin, et d'attente en formation
- L'usage des cahiers des charges en formation
- Les pré-requis structurant les dispositifs de formation
- Les éléments clefs d'une réponse de formation

>>> Organisation

Nombre de jours : 5

Dates : 10-11 janvier 2012

29 février et 15-16 mars 2012

3 ou 5 jours - Approfondissement dans le cadre de la certification du titre niveau II « Responsable de dispositifs de formation »

Lieu : GIP-FAR - Rennes

Coût : 459 euros pour 3 jours /
765 euros pour 5 jours



2 De la construction d'un dispositif à l'évaluation de la formation

>>> Objectifs

- Élaborer une progression pédagogique à partir des objectifs de formation et des caractéristiques du dispositif
- Réaliser un bilan d'une action et en rendre compte

>>> Contenu

- L'analyse des besoins des futurs bénéficiaires - méthodes et outils
- Le montage du dispositif pédagogique : articuler les objectifs, choisir les méthodes pédagogiques, élaborer les séquences
- Concevoir un dispositif d'évaluation

>>> Organisation

Nombre de jours : 3

Dates : 17-18 janvier et 8 mars 2012

Lieu : GIP-FAR - Rennes

Coût : 459 euros



3 Analyser un emploi ou un métier pour construire un référentiel

>>> Objectifs

- Analyser le contenu d'un emploi pour produire un référentiel d'activités
- Identifier et hiérarchiser les compétences requises
- Construire un référentiel de compétences

>>> Contenu

- Les différents contextes de l'analyse de l'emploi : acteurs, enjeux et stratégies
- Les ressources documentaires existantes et leur utilisation
- Les différentes méthodes d'analyse de l'emploi et leurs finalités
- Le référentiel d'activités professionnelles et le référentiel de compétences : finalités, contenus et démarches méthodologiques

>>> Organisation

Nombre de jours : 2

Dates : 25-26 janvier 2012

Lieu : GIP-FAR - Rennes

Coût : 306 euros



Gestion pédagogique, administrative et financière >>>

4 Conduire des entretiens

>>> Objectifs

- Repérer les mécanismes à l'œuvre dans les situations d'entretien
- Élaborer des guides d'entretien cohérents avec les objectifs poursuivis (entretien d'accueil, de sélection de candidats à une formation, de régulation de parcours...)

>>> Contenu

- La préparation de l'entretien : élaboration d'un guide en fonction de l'objectif poursuivi
- La conduite de l'entretien : analyse des interactions ; écoute, reformulation, questionnement : définition de ces notions et usage en entretien ; influence des représentations sociales dans la situation d'entretien
- Les attitudes possibles lors d'entretiens difficiles

>>> Organisation

Nombre de jours : 2
Dates : 2-3 février 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 306 euros



5 Etablir le budget et assurer le suivi administratif et financier d'une action

>>> Objectif

Acquérir les repères, outils et méthodes pour établir le budget et assurer le suivi administratif et financier d'une action ou d'un dispositif

>>> Contenu

- Les différentes sources de financement mobilisables : repérer les conditions d'utilisation
- Le budget d'une action de formation ou d'un dispositif : élaboration, suivi
- Les matrices de coûts : élaboration, utilisation
- Les tableaux de bord : outil de suivi, bilan financier
- Les comptes-rendus d'exécution

>>> Organisation

Nombre de jours : 3
Dates : 5-6 avril et 10 mai 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 459 euros



6 Assurer la fonction de coordination au sein d'une action ou d'un dispositif de formation

>>> Objectifs

- Se représenter l'étendue et la diversité des tâches du coordinateur
- Identifier les moments, les activités et les outils de la fonction
- S'approprier les fonctionnements d'une équipe de travail
- Animer et conduire une réunion

>>> Contenu

- Représentation de la fonction de coordinateur
- Croiser des fiches de postes existantes
- Définition commune
- Repérage de la fonction dans le processus d'une action de formation
- Fonctionnement du travail d'équipe
- Travailler en équipe à la création d'outils
- Conduite de réunion

>>> Organisation

Nombre de jours : 2
Dates : 31 mai et 1^{er} juin 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 306 euros



Développement commercial >>>

7 S'approprier le cadre juridique de la formation professionnelle

>>> Contexte

Le cadre juridique est en évolution constante : il nous appartient de le maîtriser pour inscrire nos activités dans ses contraintes

>>> Objectifs

- Comprendre le cadre législatif de la FP, son environnement et ses enjeux
- Distinguer les modes d'accès à la formation selon le statut du stagiaire
- Appréhender les dispositifs de l'ANI et de la loi du 4 mai 2004
- Trouver l'information pour rester informé

>>> Contenu

- L'organisation du système de la formation professionnelle :
Évolution et environnement du système
Principaux acteurs et leurs missions
- Les principaux dispositifs de formation :
État
Région
Entreprises et OPCA
- Bilan de la réforme et perspectives

>>> Organisation

Nombre de jours : 2
Dates : 20-21 mars 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 306 euros



8 Présenter et promouvoir son organisme de formation

>>> Objectifs

- Situer en tant qu'acteur sa contribution à la promotion et au développement de son organisme de formation
- Appréhender quelques méthodes et techniques pour présenter et promouvoir son organisme de formation : techniques de communication, techniques de commercialisation
- Mettre en œuvre un plan de communication d'une action ou d'un dispositif

>>> Contenu

- Les différents types de communication
- L'élaboration d'un plan de communication
- Les critères de choix d'une action de communication
- Présentation d'outils et d'actions de communication

>>> Organisation

Nombre de jours : 1
Date : 27 juin 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 153 euros



9 Contribuer au développement de son organisme

>>> Contexte

Dans un environnement marqué par une concurrence accrue, les organismes de formation doivent définir et mettre en œuvre une stratégie commerciale

>>> Objectifs

- Maîtriser les méthodes et outils du marketing stratégique
- Mettre en place le plan d'action commerciale
- Intégrer la dimension communication dans la démarche commerciale

>>> Contenu

- Démarche marketing : aspects stratégiques et opérationnels
- La segmentation : définition et objectifs
- Occuper son marché
- Fidéliser ses clients
- Plan d'action, budget, planification
- Repérage des facteurs d'échec et de réussite

>>> Organisation

Nombre de jours : 2
Dates : 13-14 juin 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 306 euros



Ingénierie pédagogique >>>

10 Dynamiser ses interventions grâce aux TIC

>>> Objectif

Développer ses compétences techniques pour mobiliser son auditoire en présentiel et améliorer l'interaction entre les stagiaires

>>> Contenu

- La construction d'un exposé : choix des informations à transmettre dans le cadre de son intervention
- Réflexion sur des outils à utiliser et démonstration de différents outils : brainstorming, mind-mapping, diaporama, interactivité, sondage...
- L'intérêt des moyens visuels en appui du discours, convention de lecture, charte visuelle...
- Prise en main de l'outil Power-Point et ses fonctionnalités
- Valorisation d'un présentiel dans le cadre d'une formation ouverte

>>> Organisation

Nombre de jours : 1
Date : 1^{er} février 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 153 euros



11 Produire une ressource pédagogique multimédia pour un dispositif de formation individualisé

>>> Pré-requis

Connaître l'environnement Windows, les fonctions de base d'un traitement de texte, être initié à l'utilisation d'Internet

>>> Objectif

Acquérir une méthodologie de production d'une ressource pédagogique multimédia

>>> Contenu

- La définition de la ressource pédagogique et ses usages
- Les différentes étapes de conception d'une ressource pédagogique
- La typologie des outils TICE
- Le scénario pédagogique (les objectifs et étapes d'apprentissage)
- Le scénario de la navigation et de l'interactivité
- L'analyse technique et pédagogique de produits multimédias existants
- La présentation d'outils simples de création multimédias utilisables par un formateur
- Mise en œuvre et création d'une mini ressource avec la suite logicielle Articulate Presenter et Quizmaker

>>> Organisation

Nombre de jours : 3
Dates : 25 avril et 15 -16 mai 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 459 euros



12 Concevoir et mettre en œuvre un parcours individualisé et des outils d'autoformation accessibles en ligne

>>> Pré-requis

Expérience de formation dans un dispositif de formation individualisée ; compétences à utiliser un ordinateur dans l'environnement Windows et à effectuer des recherches sur Internet

>>> Objectifs

- **Connaître et utiliser les fonctionnalités d'une plate-forme technique pour la mise à distance d'une formation**
- **Acquérir la méthodologie de conception d'un outil d'apprentissage interactif en ligne**

>>> Contenu

- L'impact des TIC sur les outils de formation : ce qu'il est possible de faire
- Les différents types de dispositifs de formation ouverte
- La présentation d'une plate-forme de formation à distance, prise en main technique des fonctions de base
- Les notions d'interactivité et de navigation dans un outil d'autoformation
- Les repères méthodologiques pour construire le scénario d'un outil en ligne
- Mise en situation : conception pédagogique d'un mini dispositif et mise en ligne d'un parcours

>>> Organisation

Nombre de jours : 4
Dates : 3 -4 avril, 24 avril et 24 mai 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 612 euros





Ingénierie pédagogique >>>

13 Utiliser un espace collaboratif de travail sur le net

>>> Pré-requis

Connaître l'environnement Windows, être initié à Internet

>>> Objectif

Mettre en place un dispositif d'échanges de travail collaboratif dans le cadre de formation

>>> Contenu

- Principe de la collaboration et de la coopération
- Les fonctions pédagogiques d'un espace de travail collaboratif
- Évolution des organisations, la révolution collaborative
- Les critères de choix et les outils d'aide à la décision
- La création et l'organisation des différentes parties d'un espace de travail
- Présentation de différents espaces collaboratifs
- Modalité pratique : utilisation des espaces collaboratifs du serveur du ministère de l'Éducation nationale : QuickPlace ou bien d'autres espaces collaboratifs libres

>>> Organisation

Nombre de jours : 1

Date : 19 janvier 2012

Lieu : GIP-FAR - Rennes

Coût : 153 euros



14 Construire des parcours individualisés de formation

>>> Objectifs

- **Situer les enjeux et connaître les notions clés de l'individualisation**
- **Construire un plan de formation individualisé et organiser la gestion des parcours**

>>> Contenu

- Les notions d'individualisation de la formation, de différenciation pédagogique et d'ouverture des dispositifs
- Le positionnement ou la valorisation des acquis : caractérisation de différentes approches
- Les repères méthodologiques pour élaborer des outils et concevoir une démarche qui permettent à la personne de se positionner à l'entrée en formation et d'apprendre en développant son autonomie
- La construction et la contractualisation du parcours : notion d'étape
- La reconnaissance des acquis : principes généraux

>>> Organisation

Nombre de jours : 3

Dates : 9, 22-23 mars 2012

Lieu : GIP-FA - Rennes

Coût : 459 euros



15 Développer l'autonomie de l'apprenant

>>> Objectif

Mettre en œuvre des organisations, des méthodes pédagogiques et un accompagnement qui permettent à l'apprenant de développer son autonomie dans les apprentissages

>>> Contenu

- Repérer les facteurs d'autonomie dans l'apprentissage
- Faire identifier à l'apprenant son style d'apprentissage
- Identifier le « degré d'autonomie »
- Faire identifier et mettre en œuvre les méthodes pédagogiques les plus adaptées à son fonctionnement
- Organiser les ressources pédagogiques variées
- Utiliser les outils d'auto-pilotage de ses apprentissages
- Adapter son attitude dans l'accompagnement

>>> Organisation

Nombre de jours : 3

Dates : 7-8 et 28 juin 2012

Lieu : GIP-FAR - Rennes

Coût : 459 euros





16 Différencier la pédagogie pour faciliter les apprentissages dans un groupe hétérogène

>>> Objectifs

- Gérer la diversité des apprenants en s'appuyant sur la spécificité du groupe en formation
- Construire une séquence de formation basée sur la différenciation des activités d'apprentissage

>>> Contenu

- Les facteurs d'hétérogénéité au sein d'un groupe (ce qu'il faut prendre en compte) et les paramètres de différenciation (ce sur quoi le formateur peut agir)
- Les différentes modalités de différenciation: groupe de niveaux, de besoins, approche successive, simultanée
- La mise en place de démarche active et l'exploitation des productions

>>> Organisation

Nombre de jours : 2
Dates : 3-4 mai 2012
ou 11-12 octobre 2012
Coût : 306 euros



17 Mobiliser les techniques pédagogiques appropriées aux difficultés d'apprentissages

>>> Objectif

Maîtriser des repères pour identifier les difficultés d'ordre cognitif afin de les prévenir, les utiliser, les dépasser et y remédier

>>> Contenu

- **Apprendre :** comprendre le traitement mental des informations, le fonctionnement intellectuel, les manières d'apprendre
- **Apprendre «mal» :** difficultés, manques, erreurs, fautes, échecs, obstacles, problèmes, incompétences, incompréhensions, déficiences, refus, démotivation, «réussite» et développement.
- **Apprendre «mieux» :** diagnostic des potentiels d'apprentissage; bases de questionnement, de prévention, de (re)médiation, d'apprendre à apprendre; techniques de verbalisation de l'action favorisant conscience et attention

>>> Organisation

Nombre de jours : 4
Dates : 18-19 octobre et 15-16 novembre 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 612 euros



18 Articuler apprentissage et travail : l'alternance interactive

>>> Objectif

Organiser, conduire, animer les formations en utilisant toutes les potentialités qu'offre pour l'apprenant l'alternance d'activité entre entreprise et centre de formation

>>> Contenu

- **Le nouveau cadre de la formation :** contrats et périodes de professionnalisation
- **Les enjeux de l'alternance :** projet partagé entre apprenant, entreprise et centre de formation
- **L'organisation de l'alternance :** les différentes étapes
- **Le rôle des différents acteurs :** formateur, tuteur et apprenant
- **La pédagogie de l'alternance :** la prise en compte des situations de travail dans les séquences de formation

>>> Organisation

Nombre de jours : 3
Dates : 7-8 février et 7 mars 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 459 euros



Ingénierie pédagogique >>>

19

Structurer en modules une formation qualifiante à partir des référentiels d'activités professionnelles et de compétences

>>> **Objectif**

A partir des référentiels, déterminer les unités de formation pertinentes, identifier les contenus et les organiser en une progression pédagogique

>>> **Contenu**

- Les différents types de référentiels : élaboration, fonction et exploitation en formation
- L'identification des situations professionnelles exploitables en formation
- Le repérage des savoirs généraux mobilisés dans ces situations professionnelles
- L'établissement d'une grille de progression pédagogique par unité de formation

>>> **Organisation**

Nombre de jours : 2
Dates : 25 - 26 octobre 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 306 euros



20

Définir des objectifs pédagogiques et préparer une séquence de formation

>>> **Objectif**

Acquérir les repères permettant de préparer une séquence de formation

>>> **Contenu**

- Distinguer but, finalité, objectifs généraux, objectifs opérationnels, objectifs de formation
- Organiser une progression d'apprentissage
- Formuler des objectifs opérationnels
- Distinguer les objectifs cognitifs, sensori-moteurs et socio-affectifs
- Construire une séquence d'apprentissage
- Dégager les points clés
- Écrire le scénario de son intervention
- Choisir une méthode

>>> **Organisation**

Nombre de jours : 2
Dates : 9 - 10 février 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 306 euros

21

Aborder la question des séniors

>>> **Objectifs**

- **Explorer les problématiques autour de l'emploi et la formation des séniors en France**
- **Construire et animer des dispositifs de formation intégrant les spécificités des publics séniors**

>>> **Contenu**

- Vieillesse, usure professionnelle : de quoi parle-t-on ?
- Réalité sur l'emploi des séniors aujourd'hui
- Accès des séniors à la formation
- Expérience, savoir faire, tutorat : de quoi parle-t-on ?
- Les relations et transmissions intergénérationnelles

>>> **Organisation**

Nombre de jours : 2
Dates : 19 - 20 juin 2012
Lieu : GIP-FAR - Rennes
Coût : 304 euros

Intégration des responsabilités sociétales >>>



22 Diffuser la culture du développement durable

>>> Objectif

Accompagner les professionnels de la formation dans la conception, l'animation et l'évaluation d'un module de formation intégrant les problématiques du développement durable et de l'éco-citoyenneté.

>>> Contenu

Phase de diagnostic à distance

- Interroger les représentations, les projets
- Situer les enjeux du développement durable et de l'engagement sociétal pour l'organisation

Phase d'apprentissage en regroupement

- Caractériser les représentations, les connaissances sur le développement durable et l'éco-citoyenneté
- Analyser des exemples concrets du monde professionnel
- Définir le développement durable
- Identifier et argumenter les pratiques pédagogiques
- Définir les compétences susceptibles de faire l'objet d'apprentissage
- Formuler les caractéristiques d'un projet respectant les principes de développement durable et d'éco-citoyenneté

Phase d'action en situation de travail

- Définir un projet d'action d'engagement
- Formuler, opérationnaliser le projet
- Accompagner la conception et la mise en œuvre du projet

Phase de retour réflexif en présentiel et à distance

- Mutualiser les pratiques
- Déterminer les points d'amélioration

>>> Organisation

Dates

session 1 : 13-14 décembre 31 janvier

session 2 : 24-25 janvier 27 mars

session 3 : 06-07 mars 09 mai

Nombre de jours : 3

Lieu : nous consulter

Coût : gratuit – coût pédagogique pris en charge par la Région Bretagne

23 Diffuser la culture de l'égalité

>>> Objectif

Accompagner les professionnels de la formation dans la conception, l'animation et l'évaluation de modules de formation intégrant différentes approches de l'égalité, du handicap et de la lutte contre les discriminations

>>> Contenu

Phase de diagnostic à distance

- Interroger les représentations, les projets
- Identifier les enjeux de l'égalité, de la question du handicap et de la lutte contre les discriminations

Phase d'apprentissage en regroupement

- Acquérir des notions, le cadre législatif, les mesures et les actions en faveur de l'égalité, de la prise en compte du handicap et de la lutte contre les discriminations
- Définir les compétences susceptibles de faire l'objet d'apprentissages
- Identifier les pratiques pédagogiques en formation et dans le cadre de l'alternance
- Repérer les techniques d'accompagnement par les formateurs et les modalités de mobilisation des apprenants

Phase d'action en situation de travail

- Identifier et choisir une action
- Formuler, opérationnaliser le projet
- Accompagner la conception et la mise en œuvre du projet

Phase de retour réflexif en présentiel et à distance

- Évaluer les apprentissages, mutualiser les bonnes pratiques, et formuler des objectifs de progrès

>>> Organisation

Dates

session 1 : 24-25 janvier, 29 mars

session 2 : 06-07 mars, 10 mai

session 3 : 03-04 avril, 7 juin

Nombre de jours : 3

Lieu : nous consulter

Coût : gratuit – coût pédagogique pris en charge par la Région Bretagne



Responsable de dispositifs de formation >>>

Titre niveau II

>>> Vous êtes formateur, conseiller en formation, responsable de formation, coordinateur, référent pédagogique,...

Vous souhaitez consolider et enrichir vos compétences ou évoluer professionnellement,



le GIP-FAR vous propose la formation conduisant au titre de « **Responsable de Dispositifs de Formation** ».

- Cette formation permet aux participants d'appréhender le processus de formation, d'acquies et d'attester de compétences en matière de conseil en formation, de conception, réalisation, coordination de dispositifs de formation et de développement d'activités.
- Le titre niveau II « Responsable de dispositifs de formation » enregistré au Répertoire National des Certifications Professionnelles est accessible par la Validation des Acquis de la Formation et / ou par la Validation des Acquis de l'Expérience.
- La participation aux modules signalés par un picto permet de présenter sous certaines conditions, une validation des unités du titre de niveau II, « responsable de dispositifs de formation ».

- Ce dispositif de formation et de certification s'adresse aux professionnels de la formation, demandeurs d'emploi, salariés d'organismes de formation et autres services de formation.

La formation peut être réalisée :

- **sous forme modulaire**, avec ou sans objectif de certification et financée dans le cadre du plan de formation des salariés, du DIF,...
- **en cycle de formation à temps plein sur 10 mois**, financée pour les salariés dans le cadre d'un congé de formation, d'un contrat de professionnalisation et selon d'autres modalités pour les demandeurs d'emploi.



Renseignements et inscriptions >>>



>>> **GIP-FAR** - 6, rue Kléber - 35000 RENNES
02 99 25 11 60
ce.gipfar@ac-rennes.fr
<http://gipfar.ac-rennes.fr>

Françoise Bennardo-Tranvaux
Tél : 02 99 25 18 53
Mél : francoise.bennardo-tranvaux@ac-rennes.fr

>>> **Les formations se déroulent dans les locaux du GIP-FAR au 6 rue Kléber, 2^{ème} étage, de 9 h 30 à 17 heures.**

Thématique
Professionnalisation des acteurs de la formation-GIP FAR

Éditeur
rectorat GIP FAR

Conception
Studio BIGOT

Date de parution
octobre 2011

Accès internet
<http://gipfar.ac-rennes.fr>

Impression
Imprimerie du Rimon - Rennes
Imprim'vert - PEFC - 2200 ex

L'académie de Rennes a choisi d'intégrer la communication imprimée dans sa démarche globale de développement durable et éco-responsable. L'impression de ce document se fait sur du papier certifié PEFC (issu des forêts gérées durablement), chez un fournisseur "Imprim'vert" pour son programme de protection de l'environnement

