

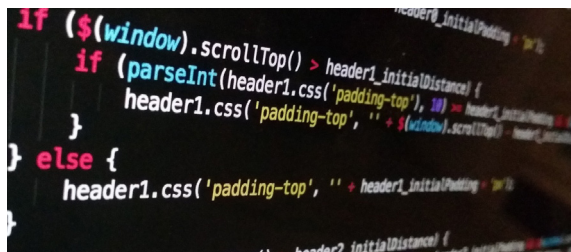


## Date

du 07 janvier 2019 au 15 juin 2019

## Réussir dans un métier du numérique

*Au Pays de Lorient !*



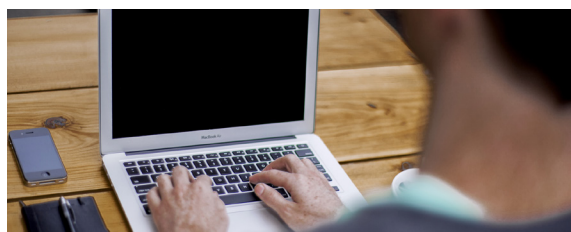
### BASE DE LA PROGRAMMATION

- > Acquérir les concepts de base de la programmation.
- > Concevoir des algorithmes.
- > Aborder différents langages (Java, HTML, CSS...)
- > Base de données.



### SÉCURITÉ ET RÉSEAUX INFORMATIQUES

- > Sensibiliser aux risques informatiques.
- > Être capable de mettre en sécurité un réseau informatique et les postes de travail.
- > Concevoir et mettre en œuvre des réseaux TCP/IP.
- > Principes et techniques d'interconnexion et d'administration.



### MAINTENANCE INFORMATIQUE, RÉEMPLOI ET ÉCOLOGIE

Le technicien de maintenance en informatique assure la réparation et l'entretien de matériels informatiques (PC, périphériques et logiciels). Dans le cadre du réemploi, il organise le reconditionnement de parcs informatiques.



### COMMUNICATION ET MÉDIATION NUMÉRIQUE

- > Community management.
- > Relation Client.
- > Réseaux sociaux.



**Est-ce que ça peut me concerner ?** Faire du numérique une opportunité pour tous !



Les formations labellisées Grande Ecole du Numérique sont ouvertes à tous, sans distinction académique, économique ou sociale. Par la formation aux métiers de demain, chacun doit pouvoir trouver sa place dans la société numérique. La Grande Ecole du Numérique a pour objectif, d'accueillir parmi ses apprenants des personnes formé.e.s niveau bac ou inférieur au bac en recherche d'emploi, des femmes, des citoyen.ne.s des quartiers prioritaires des politiques des villes.

<http://digiskol.fr/>

**Pour en savoir +  
participez à une réunion  
d'information !**

**4 dates au mois de  
novembre**

**Rendez-vous à 9h**

#### LORIENT

- > le **9** à la maison de quartier du Bois du Château  
9, rue Jules Massenet
- > le **14** au Centre social de Kervénanec  
2, rue Maurice Thorez

#### LANESTER

- > le **12** à l'EsKale - Impasse Louis Pergaud

#### HENNEBONT

- > le **13** à la Maison Pour Tous  
Place Gérard Philippe